

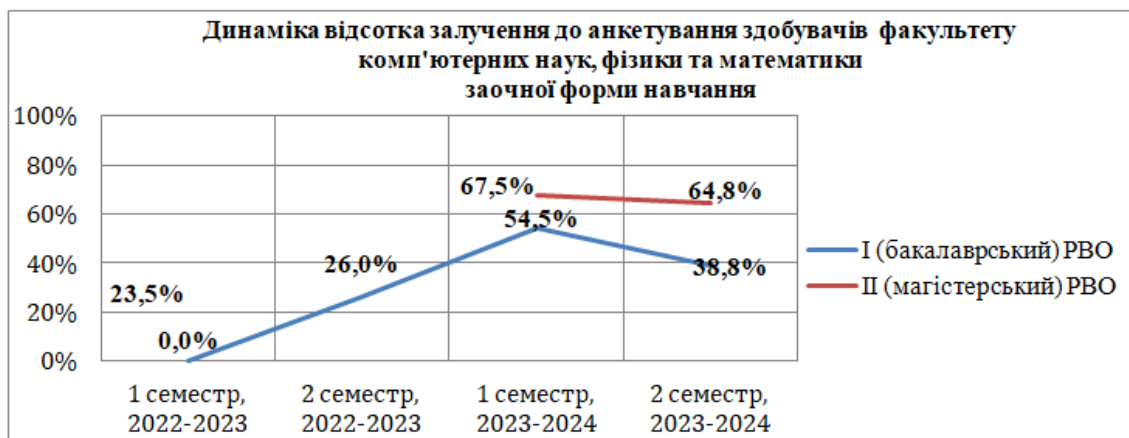
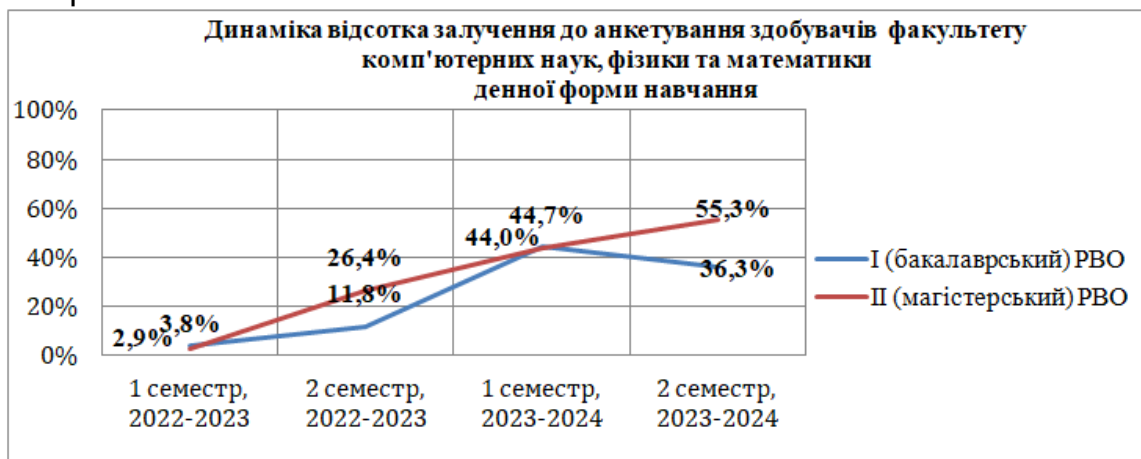
**Аналіз
результатів опитування здобувачів вищої освіти факультету комп'ютерних наук, фізики
та математики за освітніми компонентами II семестру 2023/2024 навчального року
(денна та заочна форми навчання)**

Відповідно до Порядку опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу у Херсонському державному університеті (наказ від 27.12.2019 № 1129-Д) та з метою організації зворотнього зв'язку із здобувачами вищої освіти щодо задоволеності системою внутрішнього забезпечення якості освіти та освітнього процесу в ХДУ, було проведено онлайн-опитування здобувачів вищої освіти за освітніми компонентами II семестру 2023/2024 навчального року на платформі ХДУ24.

У опитуванні взяли участь **36,3%** здобувачів денної форми навчання та **38,8%** здобувачів заочної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, **55,3%** здобувачів денної форми навчання та **64,8%** - заочної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти, що становить **40,1%** від усіх здобувачів факультету комп'ютерних наук, фізики та математики.

Середній бал викладачів, які викладають освітні компоненти факультету, становить **4,76** (з найвищим рейтингом **5,0**):

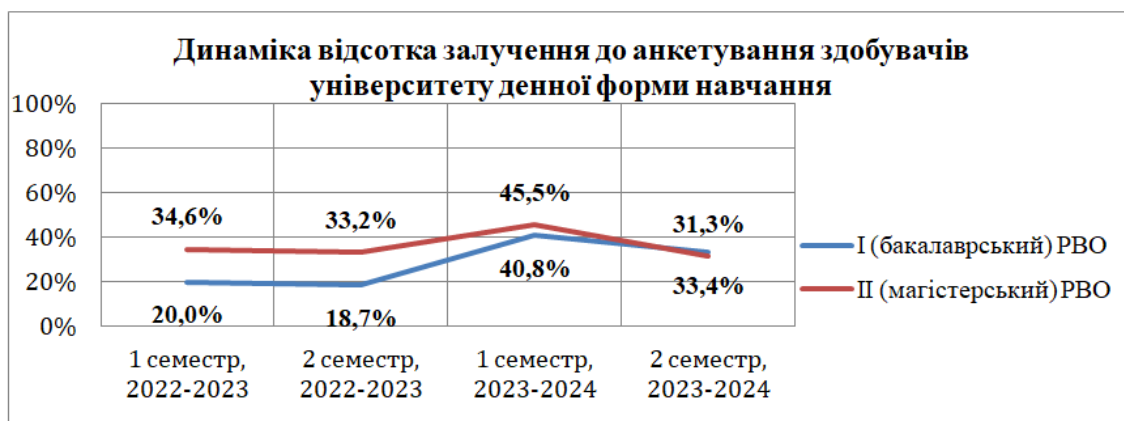
- перший (бакалаврський) РВО – **4,68**:
 - ДФН – **4,82**;
 - ЗФН – **4,54**.
- другий (магістерський) РВО – **4,84**:
 - ДФН – **4,72**;
 - ЗФН – **4,95**.

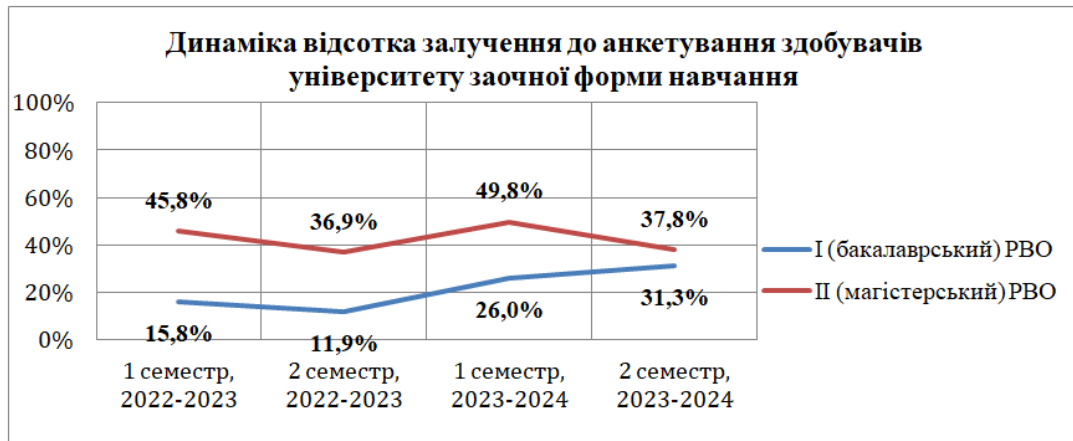


Відсоток здобувачів денної та заочної форм навчання факультету комп'ютерних наук, фізики та математики, які пройшли опитування за освітніми компонентами освітніх програм факультету

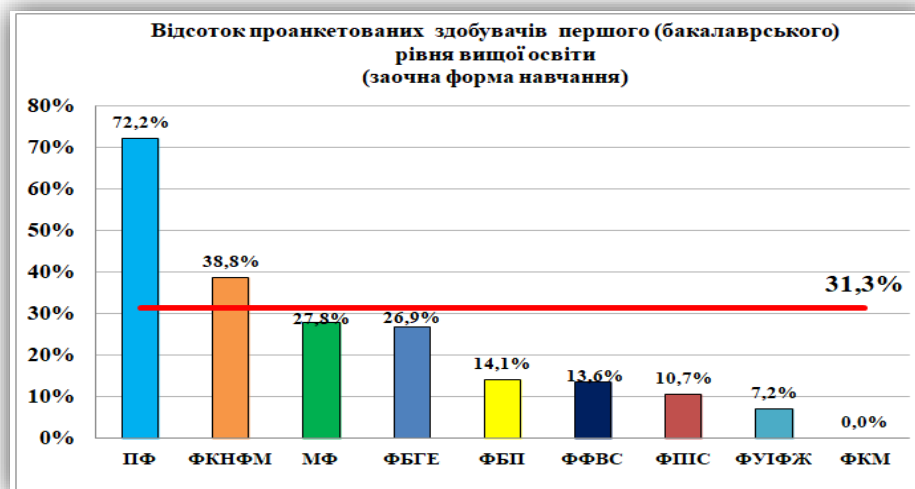
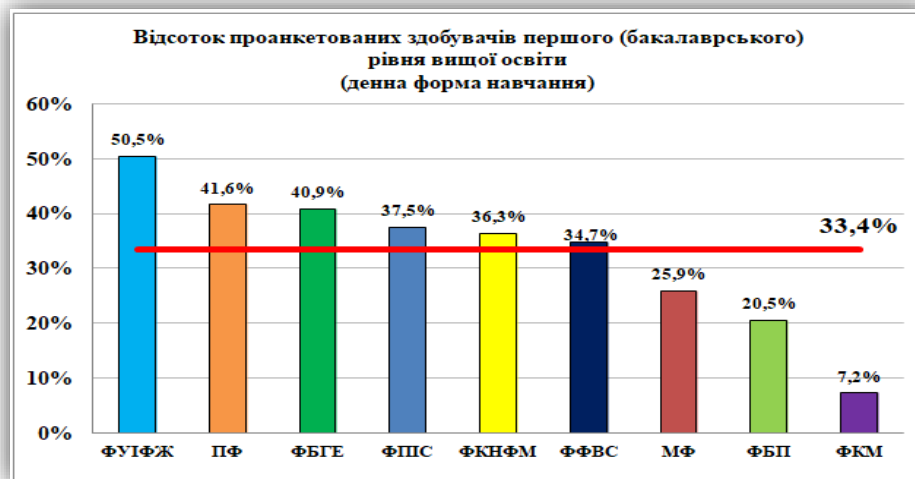
№	Освітня програма	Перший (бакалаврський) РВО			Другий (магістерський) РВО			Всього по факультету
		Кількість надісланих анкет	Кількість заповнених анкет	Частка заповнених анкет РВО бакалавр	Кількість надісланих анкет	Кількість заповнених анкет	Частка заповнених анкет РВО магістр	
Денна форма навчання								
1	Середня освіта (фізика)	115	48	41,7%	44	20	45,5%	42,8%
2	Середня освіта (математика)	279	221	79,2%	144	138	95,8%	84,9%
3	Середня освіта (інформатика)	193	50	25,9%				25,9%
4	Комп'ютерні науки	421	73	17,3%	40	0	0,0%	15,8%
5	Інформаційні системи та технології	278	92	33,1%	65	0	0,0%	26,8%
6	Інженерія програмного забезпечення	744	261	35,1%	123	72	58,5%	38,4%
7	Комп'ютерне моделювання фізичних процесів	49	10	20,4%				20,4%
	Всього:	2079	755	36,3%	416	230	55,3%	39,5%
Заочна форма навчання								
1	Середня освіта (математика)	27	13	48,1%	28	11	39,3%	43,6%
2	Середня освіта (інформатика)	24	2	8,3%				8,3%
3	Середня освіта (фізика)				25	4	16,0%	16,0%
4	Інженерія програмного забезпечення	34	18	52,9%	18	18	100,0%	69,2%
5	Інформаційні системи та технології				13	13	100,0%	100,0%
	Всього:	85	33	38,8%	71	46	64,8%	50,6%
	Всього по факультету:	2164	788	36,4%	487	276	56,7%	40,1%

На запитання «Яких форм роботи під час вивчення ОК вам бракувало?», здобувачі найчастіше обирали відповідь «Усього вистачало, все добре». Також здобувачам не вистачає додаткових консультацій викладача, електронних освітніх ресурсів, індивідуального підходу, творчих завдань. Деякі здобувачі вважають, що необхідно докорінно переглянути форми роботи у викладанні окремих ОК.





Відсоток здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за освітніми компонентами II семестру 2023/2024 навчального року на денній та заочній формах навчання за факультетами:



Відсоток здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за освітніми компонентами II семестру 2023/2024 навчального року на денній та заочній формах навчання за факультетами:

